

#### SYLLABUS 2024-25

# MATHEMATICS

April  REAL NUMBERS  POLYNOMIALS  PAIR OF LINEAR EQUATIONS IN TWO VARIABLES  QUADRATIC EQUATIONS	
POLYNOMIALS     PAIR OF LINEAR EQUATIONS IN TWO VARIABLES     OUADRATIC EQUATIONS	
PAIR OF LINEAR EQUATIONS IN TWO VARIABLES     OUADRATIC FOUATIONS	
OUADRATIC FOUATIONS	
QUADRATIC EQUATIONS	
• STATISTICS	
PROBABILITY	
July	
ARITHMETIC PROGRESSION	
TRIANGLES	
CO-ORDINATE GEOMETRY	
Aug • CIRCLES	
INTODUCTION TO TRIGONOMETRY	
AREA RELATED TO CIRCLES	
September	
October     APPLICATIONS OF TRIGONOMETRY	
SURFACE AREA AND VOLUME	
REVISION	
November	
December REVISION	
January	
February Practicals and revision	
Unit Test -1 REAL NUMBERS , POLYNOMIALS , PAIR OF LINEAR EQUATIONS IN TWO VARIABLES ,	
REAL NUMBERS , POLYNOMIALS , PAIR OF LINEAR EQUATIONS IN TWO VARIABLES , PROBABILITY , STATISTICS, QUADRATIC EQUATIONS , ARITH	нмети
PROGRESSION, TRIANGLES, CIRCLES	
INTODUCTION TO TRIGONOMETRY ,CO-ORDINATE GEOMETRY	
Unit Test - 2	
Unit Test - 2 APPLICATION OF TRIGONOMETRY , AREA RELATED TO CIRCLES .	

April	SCIENCE
дрш	<b>Chapter 1- Chemical reactions and equations(</b> Chemical equation, Balanced chemical equation, implications of a balanced chemical equation) <b>Chapter 5- Life Process(</b> 'Living Being'. Basic concept of nutrition)
Мау	<ul> <li>Chapter 1- Chemical reactions and equations(types of chemical reactions: combination, decomposition, displacement, double displacement, precipitation, oxidation and reduction, rancidity)</li> <li>Chapter 5- Life Process(nutrition, respiration, in plants and animals.)</li> <li>Chapter 9- Light reflection and Refraction (Reflection of light by curved surfaces; Images formed by spherical mirrors, centre of curvature, principal axis, principal focus, focal length, mirror formula, magnification</li> <li>PRACTICALS</li> <li>1.Observing the action of Zn, Fe, Cu and Al metals on the following salt solutions: i)</li> <li>ZnSO4(aq) ii) FeSO4(aq) iii) CuSO4(aq) iv) Al2 (SO4)3(aq) Arranging Zn, Fe, Cu and Al (metals) in the decreasing order of reactivity based on the above result.</li> <li>2.Performing and observing the following reactions and classifying them into: A. Combination reaction B. Decomposition reaction C. Displacement reaction D. Double displacement reaction (i) Action of water on quicklime (ii) Action of heat on ferrous sulphate crystals (iii) Iron nails kept in copper sulphate solution (iv) Reaction between sodium sulphate and barium chloride solutions</li> <li>3.Preparing a temporary mount of a leaf peel to show stomata.</li> </ul>
July	<ul> <li>Chapter 2- Acids, bases and salts:         <ul> <li>(Their definitions in terms of furnishing of H+ and OH- ions, General properties, examples and uses, concept of pH scale ,importance of pH in everyday life;)</li> <li>Chapter 5- Life Process(transport and excretion in plants and animals.)</li> <li>Chapter 9- Light reflection and Refraction(magnification. Refraction; Laws of refraction, refractive index. Refraction of light by spherical lens; Image formed by spherical lenses; Lens formula (Derivation not required); Magnification. Power of a lens.)</li> </ul> </li> <li>PRACTICALS         <ul> <li>1.A. Finding the pH of the following samples by using pH paper/universal</li> </ul> </li> </ul>
	<ul> <li>indicator: Unit-I (i) Dilute Hydrochloric Acid (ii) Dilute NaOH solution (iii)</li> <li>Dilute Ethanoic Acid solution (iv) Lemon juice (v) Water (vi) Dilute Hydrogen Carbonate solution</li> <li>B. Studying the properties of acids and bases (HCI &amp; NaOH) on the basis of their reaction with: a) Litmus solution (Blue/Red) b) Zinc metal c) Solid sodium carbonate</li> <li>2. Experimentally show that carbon dioxide is given out during respiration.</li> <li>3.Tracing the path of a ray of light passing through a rectangular glass slab for different angles of incidence. Measure the angle of incidence, angle of refraction, angle of emergence and interpret the result.</li> <li>4.Determination of the focal length of: i) Concave mirror ii) Convex lens by obtaining the image of a distant object</li> </ul>
August	<ul> <li>Chapter 2- Acids, bases and salts: (preparation and uses of Sodium Hydroxide, Bleaching powder, Baking soda, Washing soda and Plaster of Paris)</li> <li>Chapter 10- Human Eye and Colorful World         <ul> <li>(Refraction of light through a prism, dispersion of light, scattering of light, applications in daily life.)</li> <li>Chapter 13 – Our environment:</li></ul></li></ul>

Γ		Chapter 3- Metals and nonmetals:
	September	(Properties of metals and non-metals; Reactivity series; Formation and properties
		of ionic compounds)
		Chapter 6-Control and co-ordination in animals and plants: (Tropic movements
		in plants; Introduction of plant hormones;)
		Chapter 11- Electricity
		Electric current, potential difference and electric current. Ohm's law; Resistance,
		Resistivity, Factors on which the resistance of a conductor depends. Series
		combination of resistors, parallel combination of resistors and its applications in
		daily life. PRACTICALS
		1.Studying the dependence of potential difference (V) across a resistor on the
		current (I) passing through it and determine its resistance. Also plotting a graph
		between V and I
-		. Chapter 3- Metals and nonmetals: (Basic metallurgical processes; Corrosion
	October	and its prevention.)
		Chapter 4- Carbon compounds:
		(Covalent bonding in carbon compounds. Versatile nature of carbon. Homologous
		series
		Chapter 6-Control and co-ordination in animals and plants(Control and co-
		ordination in animals: Nervous system; Voluntary, involuntary and reflex action;
		Chemical co-ordination ,animal hormones)
		Chapter 11- Electricity
		(parallel combination of resistors and its applications in daily life. Heating
		effect of electric current and its applications in daily life. Electric power,
		Interrelation between P, V, I and R)
		PRACTICALS
		1.Determination of the equivalent resistance of two resistors when
		connected in series and parallel.
		2. Study of the comparative cleaning capacity of a sample of soap in soft
		and hard water.
	November	Chapter 4- Carbon compounds:
	November	Covalent bonding in carbon compounds. Versatile nature of carbon.
		Homologous series . Nomenclature of carbon compounds containing
		functional groups (halogens, alcohol, ketones, aldehydes, alkanes and
		alkynes), difference between saturated hydro carbons and unsaturated
		hydrocarbons. Chemical properties of carbon compounds (combustion,
		oxidation, addition and substitution reaction). Ethanol and Ethanoic acid (only properties and uses), soaps and detergents)
		Chapter 7-How do organisms reproduce
		Chapter 12- Magnetic effects of current
		PRACTICALS
		1.Studying (a) binary fission in Amoeba, and (b) budding in yeast and Hydra with
		the help of prepared slides.
		2Identification of the different parts of an embryo of a dicot seed (Pea, gram or
		red kidney bean).
ļ		
	December	Chapter 8 Heredity:
┝	-	Pre board.
	January	
ſ	Fobruary	Board exams
	February	
		<u>Syllabus</u>
ſ	Unit Test -1	Chapter 1- Chemical reactions and equations
	unit rest -1	Chapter 2- Acids, bases and salts:
		<b>Chapter 5- Life Process</b> ('Living Being'. Basic concept of nutrition, nutrition and
		respiration in plants and animals )
		<b>Chapter 9- Light reflection and Refraction(</b> Reflection of light by curved surfaces;
		Images formed by spherical mirrors,)

Unit Test - 2	Chapter 1- Chemical reactions and equations Chapter 2- Acids, bases and salts Chapter 5- Life Process Chapter 9- Light reflection and Refraction Chapter 10- Human Eye and Colorful World Chapter 13 – Our environment Chapter 1- Chemical reactions and equations Chapter 2- Acids, bases and salts Chapter 2- Acids, bases and salts Chapter 3- Metals and nonmetals Chapter 4- Carbon compounds: Chapter 5- Life Process Chapter 5- Life Process Chapter 6-Control and co-ordination in animals and plants Chapter 7-How do organisms reproduce Chapter 8 Heredity Chapter 9- Light reflection and Refraction Chapter 10- Human Eye and Colorful World Chapter 11- Electricity Chapter 12- Magnetic effects of current Chapter 13 – Our environment
Final Term	WHOLE SYLLABUS
Internal asses	sment Natural Resources
	Natural Nesources

#### SOCIAL SCIENCE

April	
	HISTORY – NATIONALISM IN EUROPE POL SCI - POWER SHARING
	ECO - DEVELOPMENT
	GEO - RESOURCES AND DEVELOPMENT
Мау	
	HISTORY - NATIONALISM IN INDIA
	POL SCI - FEDERALISM
	GEO - FOREST AND WILDLIFE
la de s	
July	HISTORY- NATIONALISM IN INDIA (CONTD )
	POL SCI -GENDER, RELIGION AND CASTE
	GEO - WATER RESOURCES
	ECO - SECTORS OF INDIAN ECONOMY
August	
	HISTORY – THE MAKING OF GLOBAL WORLD (PG 77 TO 80 ) POL SCI - MONEY AND CREDIT
	GEO - AGRICULTURE
September	
-	HALF YEARLY EXAMS
October	HISTORY - PRINT CULTURE
	POL SCI - POLITICAL PARTIES
	GEO - MINERALS AND ENERGY RESOURCES
November	HISTORY - PRINT AND CULTUE ( CONTD )
	POL SCI - OUTCOMES OF DEMOCRACY
	ECO - GLOBALIZATION
	GEO - MANUFACTURING INDUSTRIES
December	
December	HISTORY- REVISION
	POL SCI – REVISION
	ECO - GLOBALIZATION (CONTD )
	GEO - LIFELINES TO INDIAN ECONOMY
January	
	PRE- BOARDS
February	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	REVISION
UT-1	HIST- NATIONALISM IN EUROPE
	POL SCI -POWER SHARING ECO - DEVELOPMENT
	GEO - MINERALS AND ENERGY RESOURCES
Mid-Term	
	ALL THE CHAPTERS COVERED TILL AUGUST
UT- 2	HIST - PRINT CULTURE
	POL SCI - POLITICAL PARTIES
	ECO - GLOBALIZATION GEO - MANUFACTURING INDUSTRIES
PRE-	GEO - MANUFACTURING INDUSTRIES
BOARD	FULL SYLLABUS
	<u> </u>

## ENGLISH

March & April	FIRST FLIGHT
	●A letter to God
	<ul> <li>Nelson Mandela-A long walk to freedom</li> </ul>
	POEMS
	●Dust of Snow
	•Fire &Ice
	• Tiger in the Zoo
Мау	FIRST FLIGHT
Way	
	Two Stories about flying     POEMS
	How to tell wild animals     FOOTPRINT WITHOUT FEET
	A triumph of surgery
	The thief's story
	GRAMMAR
	<ul> <li>Integrated grammar practice-Editing, omission,</li> </ul>
	rearranging ofsentences
	WRITING SKILLS
	Letter –placing order, enquiry
July	FIRST FLIGHT
	<ul> <li>From the Diary of Anne Frank</li> </ul>
	Glimpses of India
	POEMS
	The Ball Poem
	FOOTPRINT WITHOUT FEET
	Midnight Visitor
A	
August	FIRST FLIGHT
	Mijbil the otter
	Madam Rides the bus
	POEMS
	Amanda
	FOOTPRINT WITHOUT FEET
	A question of trust
	The Making of Scientist
September	FIRST FLIGHT
Coptombol	POEMS
	• Trees
	• Fog
	Writing Skills
	Letter- Complaint, Letter to editor & Analytical Paragraph
	Letter- Complaint, Letter to callor & Analyticar Faragraph
October	FIRST FLIGHT
October	The Sermon at Benaras
	POEMS
	The Tale of Custard, the Dragon
	FOOTPRINT WITHOUT FEET
	The Necklace
Neversker	
November	
	The Proposal
	POEMS
	For Anne Gregory
	FOOTPRINT WITHOUT FEET
	Bholi

December	<ul><li>FOOTPRINTS WITHOUT FEET</li><li>The Book that saved the world</li></ul>	
	GRAMMAR <ul> <li>Revision of earlier concepts</li> <li>WRITING SKILLS</li> <li>Revision of earlier concepts.</li> </ul>	
Jan & Feb	Pre-Board Exams	

	Syllabus
UT-1 / Quarterly Exam	FIRST FLIGHT         A letter to God, Nelson Mandela-A long walk to freedom, Two Stories about flying         Poems- Dust of Snow, Fire &Ice, Tiger in the Zoo, How to tell wild animals         FOOTPRINTS WITHOUT FEET         A triumph of Surgery, The thief's story         Writing Skills – Letter of Placing Order and Enquiry         Grammar- Integrated grammar
Mid-term	FIRST FLIGHT         A letter to God, Nelson Mandela-A long walk to freedom, Two Stories about flying , From the Diary of Anne Frank, Mijbil the otter, Glimpses of India, Madam rides the bus.         Poems- Dust of Snow, Fire &Ice, Tiger in the Zoo, How to tell wild animals, the Ball poem, Fog, Trees, Amanda         FOOTPRINTS WITHOUT FEET         A triumph of Surgery, The thief's story, The Midnight Visitor, A question of trust, The making of a scientist         Writing Skills – Letter of Placing Order and Enquiry, Complaint , Letter to Editor Analytical Paragraph Grammar- Integrated grammar
UT-2	FIRST FLIGHT The Sermon at Benaras, The proposal Poem – The tale of custard, the Dragon, ForAnne Gregory FOOTPRINTS WITHOUT FEET The Necklace, Bholi
Pre-Board	Complete Syllabus

## HINDI

याकरण- मुहावरे , अनुच्छे द मई ा कुे पद, न- हररहर काका ा को आधार पर व <b>ावय भ</b> े द, समास, पत्र ल <b>ेखन (औपच</b> ारक), पदब <b>ंध,ब्बज़ापन, स</b> ूचना ल <b>ेखन</b> जिन्द्र सर्वा करण - सन् ज्या तर्ि क्या तीसर <b>ी क समको व</b> िल्पक ार-िे के लेंदर, (कबवता)- मनु ष्यता, त्याकरण - लघु कथा ल <b>ेखन तथा इमेल लेखन</b> अगस्त ता)- पवत एद <b>े ि म</b> ें पावस ,पाठ- अब कहां द, सर ें को दु ख स,े दे दु खी होन,े वाल,े खन तथा इमेल लेखन जयस्त ता)- पवत एद,े ि में पावस ,पाठ- अब कहां द, सर ें को दु ख स,े दे दु खी होन,े वाल,े खन तथा इमेल लेखन हितबर ग्रिषक पर <b>ी</b> श्च -पतझड में ट्रटी पवियां- झेन की देन, वित्री का सोना। अवटू बर कारत <b>ूस, कबवता-कर चल</b> ़े हम वीदिदा तथा तोप । करण- समास, पदब <b>ंध, रचना को आधार पर वावय भ</b> ेदे और मनुहावर,े । नवबर ा- आसत्राण। यन- पाठ 3 - टोपी िुक्ला खन कौ िल का दोहराव हद <b>िवर</b> Syllabus		
ा क. आधार पर वाक्य भुेद , समास, फ ल ्ुेखन (औपचारक), पदबंध, ब्रह्मागन, सूचना ल्ुेखन खाई ारां.वामठी कथा,तीसरजे कसमकं वित्यकार-िि लोंद, (कववता)- मनु,ष्पता, खाकर, ब्राह्म कर्यु, कथा ल्ुेखन तथा इमेल लेखन अगस्त त)- पवत प्रद्युं िं मेठं पावस, पाठ- अब कहां दू सरजें के दुख सुरु दुख जे होन्ठे व ाल्ंे संचयन-पाठ 2 सपनठें के दुख सुरु दुख जे होन्ठे व ाल्ंे संचयन-पाठ 2 सपनठें के दुख सुरु दुख जे होन्ठे व ाल्ंे संचयन-पाठ 2 सपनठें के दुख सुरु दुख जे होन्ठे व ाल्ंे संचयन-पाठ 2 सपनठें के दुख सुरु दुख ते होन्डे व ाल्ंे संचयन-पाठ 2 सपनठें के सुरे दन्। रण दोहराव हतिवर जल्क परीह -पतन्नड में टूटी पवियां झेन की देन विन्ने का सोना। अक्टूबर कारतू स, कवलता-कर चल्डे हम विद्वा तथा तोप । करण- सनास, पदबंध, रचना के आधार पर वाक्य भुठेद और मुहुत्वस्ट्रे । नववर ा. आत्मत्रणा यन- पाठ 3 - टोपी िि खता छन कौ िि ल का दोहराव- अनु छुड़े दे,फ, सूचना ल्ेखन, व्वस्यापन, ई-म्ंतेल ल्ेखन व लघ ुक्या ल्रेखना हदविर ट्यकम का दोहराव Syllabus UT-1/ Quarterly Exam के भा देहराव आपन रात देखन एग । खनक ौ िल- औपचारफक पर अनु छड़े दे व्वस्यापन और सूचना ल्ेखन दोहराएं व अभ्यास करें। Mid-term का पाळक्रक्त तथा पाठ वामठीरतो कथा, तबीर की सात्वख्यत, मीरा क्रे पद और हसहर काला । वयाकरण । सनास, मुहावर्ड़े ,रचना के आधार पर वाक्य न्ते द और प पत्व थ दोहराएं । खनक ौ िल- औपचारफक पर अनु छड़े दे व्वस्यापन और सूचना ल्ेखन द डोहराएं व अभ्यास करें। Mid-term कहार्ड यू सरठों के दुख स्टो दुख हो हलेन्छे व वाल्य विक्यता- मनु ख्यता, पवत ख़्रे दि में पातवस, पाइड मेठे दू दी पवत्यितः झुठेन की दुने ना पन सुरे हसहरों को और सपनठे के स्टु वा ब्रिट्र काती कर्या पत्व सरवा को असपनठे के सुद्व या करियन मा पन स्रात सरकरों के आधार पर वाक्य भुदे सुहत करी दुने ना पन स्रात सरवा के आधार पर वाक्य न्ते करी व ला व्रे क्या तर्य ना व्यु कथ्या	अप्रैल	
ा के. आधार पर वाक्य भुेद, समास, एव लुेखन (औपचारक), पदब॰ ध,व्रकापन, सूचना लुेखन खनाई अगस्त ता)- पवत प्रव्हे कि में पावस, प्रवाठ अब कहार्ग दू, सरवों के दुख सुदे दुखी होन <b>े व</b> ाल <b>े खन तथा इमेल तेखन</b> अगस्त ता)- पव प्रव्हो कि के पावस, प्रवाठ अब कहार्ग दू, सरवों के दुख सुदे दुखी होन <b>े व</b> ाल <b>े स</b> ंचयन-पाठ 2 सपनवें के स् दुख सुदे दुखी होन <b>े व</b> ाल <b>े संचयन-पाठ 2 सपनवें के स्</b> दुख सुदे दुखी होन <b>े व</b> ाल <b>े संचयन-पाठ 2 सपनवें के स्</b> दुख सुदे दुखी होन <b>े व</b> ाल <b>े संचयन-पाठ 2 सपनवें के</b> दुख सुदे दुखी होन <b>े व</b> ाल <b>े संचयन-पाठ 2 सपनवें के स</b> ् दुख सुदे दुखी होन <b>े व</b> ाल <b>े संचयन-पाठ 2 सपनवें के स</b> ् दुख सुदे दुखी होन <b>े व</b> ाल <b>े संचयन-पाठ 2 सपनवें के स</b> ् दुख सुदे दुखी होन <b>े व</b> ाल <b>े संचयन-पाठ 2 सपनवें के स</b> ् दुख सुदे दुखी होन <b>े व</b> ाल <b>े संचयन-पाठ 2 सपनवें के स</b> ् दुख सुदे स् म्पतसुद में टूटी पवियां झेन की देन, वित्री का सोना। अक्टू बर कारत <b>र स, कवलता-कर चल</b> े हमा िद्ध ता वथा तोप । करण- समनास, पदब <b>ं थ रान</b> ् के आधवार पर वाक्य भ <b>ेद और म</b> ुहतावर <b>े ।</b> नवबर ा. आसत्राण। यन-पाठ 3 - टोपी िुक्ला खन क <b>ी</b> िल का दोहराव हदिवर Syllabus UT-1/Quarterly Exam घटा विवकरण - समनास, मुद्धावर्फ, रचना के आधवार पर वाक्य भ <b>ेद और हररहर</b> कवला विवकरण - समनास, मुद्धावर्फ, रचना के आधवार पर वाक्य भ <b>ेद और हररहर</b> कवला विवकरण - समनास, मुद्धावर, रचना के आधवार पर वाक्य भंगे खात्य भंदे और पदब थ दोहरताफ । खन करीिल - औपचारपर पा अन्दु छो द वक्षापन और सूचनना ल <b>ेखन द</b> ोहरवाएं व अभ्यत्य स्करेटे । Mid-term का पात्यक्रस तथवा पाठ वजान <b>िरो कथवा, त</b> ीसरी कसमके वलिएकतर- िि ते हे ते, अब कहवाद दू सरवों के दुख सरवे के दुख सके दुखने व्यात्य स्व की दुल्य की द्वावर स्व विद स्व करे दि स्व स्व करे दु स्व को करवा, प्रव क्या प्रदर्व था लरे खन करी हरे म का पात्यक्र सराप याठ वजान कि यादा पर वाक्य भंदे सहन का दि हो ना करान सर्व (सर्व करे दु द्य सरवों करे दू टी पववियतः इर, का की दर सा ना स्व क्ये स्व करी ि ल अन ख़र दा सरक के दु हो यातियतर करे स्व वा लाय स्व करे वह वा लाय सि करी ता सर जा सर करी ला सर सर वा लाय करे सा लरे खा लरेखन करी ि ल अन खा	मई	
सार्वा निर्णया देवे किया निर्णया देवे किया निर्णया निर्यया निर्णया निर्यया		ा के आधार पर वाक्य भ़ेद, समास, पत्र ल़ेखन (औपचाररक),
दुष्ठ सं,े दु. ख.ी होन,े व.ाल,े स.ंचयन.पाठ 2 संपनों के स.ं.         दुष्ठ सं,े दु. ख.ी होन,े व.ाल,े स.ंचयन.पाठ 2 संपनों के स.ं.         द्रा         रण दोहराव         हतिवर         शषक परीश्च         -पतझड में टू टी पवियां- झेन की द्रेन, विग्नी का सोना।         अवद्र वर         कारत, स. कववता-कर चल,े हम िदा तथा तोप ।         करण- समास, पदबंध, रचना को आधार पर वाक्य भुंदे और मुहावर,े ।         नववर         ग. आसंग्रण।         यन- पाठ 3 - टोपी ििु कता         खन की िित का दोहराव-         ए कथा लू-ेखना         हदिवर         ठाक्रम का दोहराव         ठाक्रम का दोहराव         ठाक्रम का दोहराव         ठाक्रम का दोहराव         उग्रिक का दोहराव         ठाक्रम का दोहराव         ठाक्रम का दोहराव         ठाक्रम का दोहराव         ठाक्रम का दोहराव         प्रयदबंध दोहराएं ।         खन की िित - औपच लरक, रचना को आधार पर वाक्य न दे के र ते से र सरहर का वा व्याकरण - समा स, पदबंध दोहराएं ।         खन की िति - अपिया सर प्र क्र का ते दु ख र दे दु खी र ते स्र को लान र न की र सर सर सं         प्रयदबंध दोहराएं ।         खन की िति - अपिया सर प्र कि का त ते सर कि समक के वतिष्यका र - सिर को द, अब कहा दे दे खते हराएं ।         खन की िता को दे दु ख ते दे दु खी होना-दे वाल ते का दे दे सा         खन कहा दे दु सर दे के दे	जुलाई	
गत्म कर्ण         गत्म कर्ण         अवटू बर         कारत ूस, कववता-कर चल,े हम विन्न का रोप ।         रुपा- समास, पदबर्ध स, रचना को आधार पर वाक्य भुवेद और मुहावर,े ।         नवबर         ग. आसत्राण।         यन- पठ 3 - टोपी िु क्वा         का दोहराव- अन ुछ,े द, प्र, सूचना ल,े खन, वक्का पन, ई-म,ेल ल,े खन व लघु कथा ल,े खन।         ठ्यक्रम का दोहराव- अन ुछ,े द, प्र, सूचना ल,े खन, वक्का पन, ई-म,ेल ल,े खन व लघु कथा ल,े खन।         ठ्यक्रम का दोहराव         उप्रावमा का दोहराव         ठ्यक्रम का दोहराव         ठ्यक पा स, प्रसास, मुहावर,े, रचना को आधार पर वाक्य भुटे द, और पदबर्ध थ हर राएं व अभ्या सकरों ।         णा वात्यक्र पा - समास, मुहावर,े, रचना को आधार पर वाक्य भुटे द, और पदबर्ध थ हर राएं व अभ्या सकरों ।         का वात्यकरपा - समास, मुहावर,े, रचना को आधार पर वाक्य भुटे द, और ज्यहर राएं व अभ्या सकरों ।         का वात्यकरपा पठ वाम रार क्या पर ताक्य भुटे द, सन क्वा विर् ते स्व अभ्य सकरों ।         का वात्य तकर्र को ज़ दु ख सुटे दु ख रे दे खल, ापत जरा सम्जे विर् न कि	अगस्त	दुः ख स़े़ दुः ख़ <b>ी होन</b> ़े व <b>ाल</b> ़े सं चयन-प <b>ाठ 2 सपन</b> ों क़े स़े 1दन।
करण- समास, पदबर्ध, रचना को आधार पर वाक्य भुेद और मुहावरुे ।         नवबर         I- आसत्राणा         यन- पाठ 3 - टोपी िुव्रला         खन की ििल का दोहराव- अनु छुे दे,पप्र, सूचना ल़ेखन, वक्कापन, ई-म़ेल लेखन व लघु कथा लुेखन।         हदबिर         Syllabus         UT-1 / Quarterly Exam         À भाई साहब, डायरी का एक पप्रा, कबीर की साखखया, मीरा को पद और हस्रहर काका। व्याकरण - समास, मुहावरुे, रचना को आधार पर वाक्य भुेद, और पदबंध दोहराष्ठ । खन की िल - औपचाररक पा अनु छुटे द क्कापन और सूचना लुटेखन दोहराष्ठ व अभ्यास करें।         Mid-term       का प्राठ्यक्रम तथा पाठ वामीरो कथा, तीसरी क समको वलिएकार- िैलेंदर, अब कहां दूसरों को दुख सुटे दुख रोटोले दे दी पवियाः झुटेन की दुले ना यन स्टे रहरहर काका और सपनों के सुं विद्यात्र मुख्या, पवत एद्रे नि में पावस, पतझड में दूरी पवियाः झुटेन की दुले ना यन स्टे हरसहर काका और सपनों के सुं व्या लुटेखन, इंग्रेन की दुले ना यन स्टे हरसहर काका और सपनों के सुं व्या विद्या , तीख्य प्रते दुले ना यन स्टे हरसहर काका और सपनों के स्टे दिना         करण- समास, रचना के आधार पर वाक्य भुटे द, मुहावरुं और पदबंधा लुेखन कौ िल अनु छुटे द प्रा (औपचार एरक), सूचना लुेखन, क्कायापन लुटेखन, ईम्रेल लुटेखन, तथा लघु कथा।	हर्ितंबर	
नवबर       I. आसंत्राण।         यन- पाठ 3 - टोपी िुक्ला खन कोििल का दोहराव- अनुःछःे द.पग्न, सूंचना लंेखन, ववक्षापन, ई-मंेल लंेखन व लघु कथा लंेखन।         हदबिर       ठ्यक्रम का दोहराव         छप्राabus       ठे भाई साहब, डायरी का एक पन्ना, कबीर की साखखया, मीरा को पद और हररहर काका। व्याकरण - समास, मुहावरुं, रचना को आधार पर वाक्य भंेद, और पदबंध दोहराएं। खन कोिलि - औपचाररक पन्न अनुःछःेद ववक्षापन और सूचना लंेखन दोहराएं व अभ्यास करें।         Mid-term       का प्रावस्त पाठ वामीरो कथा, तीसरी क समको वत्पिकार- निुरेलें झ, अब कहां दू सरों के दुख संे दुख ते दुखी होन्वे वाल्वे किववता- मनुःष्यता, पवत एदवे ि में पावस, पतझड में दूरी पवयियां र झे देवा पत संे हररहर काका और सपनों के संे दत्रा पत संे हररहर काका और सपनों को स्वा करण- समास, रचना के आधार पर वाक्य भंे द, नुहावरुं और पदबंधा लंखन कौििल करण- समास, रचना के आधार पर वाक्य भंेद, नुहावरुं और पदबंधा लंेखन कौििल ल- अनुःछःवे द, पत्र(औपचाररक),सूंचना लंेखन, वक्कापन लंटेखन, इंम्ेल लं रोखन, तथा लघु कथा।	अक्टू बर	क ारतू स, कववता-क र चल़े हम िद्दा तथा तोप ।
मान पाठ 3 - टोपी िुुक्ता खन कौििल का दोहराव- अनु छ़े द,पग्न, सूचना लेखन, ववस्रापन, ई-म़ेल लेखन व तघु कथा लेखना         हदबिर       ठ्यक्रम का दोहराव         हदबिर       ठ्यक्रम का दोहराव         UT-1 / Quarterly Exam       भाई साहब, डायरी का एक प्रन्ना, कबीर की साख्रुखा, मीरा को पद और हररहर काका। व्याकरण - समास, मुहावरुठे, रचना को आधार पर वाक्ष भंेद, और पदबंध दोहराएं। खन कौिल - औपचाररक प्र अनु छुठे द ववस्ापन और सूचना लंेखन दोहराएं व अभ्यास करेंं।         Mid-term       का पाठ्यक्रस्म तथा पाठ वामीरो कथा, तीसरी कसमको वलिपकार- िैलें झ, अब कहां दू सरों को दुख सरे दुख से दुख ी होन्ठे वाल्ठे।कववता- मनुष्पता, पवत एदठे ि में पावस, पतझ में दूटी पवयिाठं- झंेन की दुल्य को र पदबंध। लठेखन कौििल ल- अन् छुछ्ठे द, प्रा(औपचाररक), सूचना लेख्स, ववस्वापन ले रघढ़ा हम्हो त्वा पन संहे दुसर काका और सपनों को स्वा करण- समास, रचना को आधार पर वाक्य भंठेद, मुहावरुठे और पदबंध। लठेखन कौििल- अनु छर्ठे द, प्रा(औपचाररक), सूचना लंेखन, ववस्वापन लंेखन, ईमठेल लंेखन, तथा लघु कथा।		करण- सम <b>ास, पदब</b> ंध, रचन <b>ा क्रे आध</b> ार पर वाक्य भ <b>़ेद और म</b> ुह <b>ावर</b> ़े ।
खन कौ िल का दोहरें, वि. अनु छुंे दे, पत्र, सूचना लंे खन, ववक्षापन, ई-म़ेल लंे खन व लघु कथा लंे खन।         हदबिर       ठेवक्रम का दोहराव         Syllabus       • भाई साहब, डायरी का एक पत्रा, कबीर की साखखया, मीरा को पद और हररहर काका। वयाकरण - समास, मुहावरुं, रचना को आधार पर वाक्य भेद, और पदबंध दोहराएं । खन कौ िल - औपचाररक पत्र अनु छुंद व वक्षापन और सूचना लंेखन दोहराएं व अभ्यास करें।         Mid-term       का पाळाक्र म तथा पाठ वामीरो कथा, तीसरी क समको वलिपकार- िें खेन दोहराएं व अभ्यास करें।         Mid-term       का पाळाक्र म तथा पाठ वामीरो कथा, तीसरी क समको वलिपकार- िें ते दे सर पत्र सरों को दुख सरे दुखी होन्दे वाल्ं बिकवता- मनुष्यता, पवत एद में पावस, पतझड में दूखी होन्दे वाल्ं बक्रेन की दुले न कहां दूसरों को दुख सरे दुखी होन्दे वालं की वाल्ं बिकवता- मनुष्यता, पवत एद करण- समास, रचना को आधार पर वाक्य भुंद, मुहावरुं और पदबंधा लं खिन कौ िलि क अधुतार रक ), सूचना लं खिन, ववक्षापन लं खन, ईमं ल लं खन, तथा लघ कथा।	नवबर	
तघटु कथा ल़ेखन।         त्राक्रम का दोहराव         Syllabus         UT-1 / Quarterly Exam         े भाई साहब, डायरी का एक प्रज़, कबीर की साखखया, मीरा क़े पद और हररहर काका। यथाकरण - समास, मुहावरुं, रचना क़े आधार पर वाक्य भ़े द, और पदबंध दोहराएं। खन की लि - औपचाररक प्र अनु छ़े द वक्षापन और सूचना ल़ेखन दोहराएं व अभ्यास करें।         Mid-term       का पाठ्यक्र्रम तथा पाठ वामीरो कथा, तीसरी क समक़े विल्पकार- िैलेंद्र, अब कहां दू सरों के दुख स़े दुखी होन:े वालं किवलता- मनुष्एता, पवत एद्<े ि में पावस, पतझड में दूरी पवयिग्र: झ़ेन की दुने ना यन संे हररहर काका और सपनों के संे वरी         Mid-term       कर राहर काका और सपनों के संके विल्पकार- ति किवलता का प्रवत एद के पावस, पतझड में दूरी पवयिग्र: झ़ेन की दुने ना यन संे हररहर काका और सपनों के संे विर्वा अन्यु छ़े द ,प्रा(औपचाररक), सूचना ल़ेखन, क्व्लापन ल़ेखन, ईम़ेल ललेखन, तथा लघु कथा।		
हदविषर         Syllabus         UT-1 / Quarterly Exam       े भाई साहब, डायरी का एक पन्ना, कबीर की सांखखया, मीरा को पद और हररहर काका। वयाकरण - समास, मुहावरुे, रचना को आधार पर वाक्य भुेद, और पदबंध दोहराएं।         खन की लि - औपचाररक पन्न अनु छुेद ववल्लापन और सूचना लेखन दोहराएं व अभ्यास करें।         Mid-term         बा पाठ्यक्रस्म तथा पाठ वामीरो कथा, तीसरी कसमको वलिएकार- ििैलेंद्र, अब कहां दूसरों को दुख सुरे दुख सिंग्दे खुखी होनरे वालरे। कवता- मनु श्यता, पवत एदरे िं में पावस, पतझड में दूरी पवियां - झेने की दुना पन सुरे हररहर काका और सपनों को सुरे ददा। करण- समास, रचना को आधार पर वाक्य भुवेद, मुहावरुे और पदबंध। लेखन कौ ििल- अनु छुरे द, पा (औपचाररक), सूचना लेखन, ववल्लापन लेखन, ईमरेल लो होखन, तथा लघु कथा।		
UT-1 / Quarterly Exam       े भाई साहब, डायरी का एक पन्ना, कबीर की साखखया, मीरा को पद और हररहर काका। वयाकरण - समास, मुहावरुे, रचना को आधार पर वाक्य भ़ेद, और पदबंध दोहराएं ।         खन की लि - औपचाररक पत्र अनु छ़ेद वव्कापन और सूचना लेखन दोहराएं व अभ्यास करें।         Mid-term         mid-term         and the state of the state	हद <b>ि</b> बर	ठ्यक्रम का दोहराव
Exam       काका । वयाकरण - समास , मुहावर,े, रचना को आधार पर वाक्य भंेद, और पदबंध दोहराएं ।         खन क ीिल - औपचाररक पर अनु छ्रेद ववक्षापन और सूचना लंेखन दोहराएं व अभ्यास करें ।         Mid-term         का पाठ्यक्रम तथा पाठ वामीरो कथा ,तीसरी कसमको विल्पकार- ििैलें दर, अब कहां दू सरों को दुख संे दुखी होन्े वाल्े किवता- मनुष्पता ,पवत एद<े         में पावस, पतझड में दूखी होन्े वाल्े किवता- मनुष्पता ,पवत एद<े         करण- समास, पतझड में दूखी होन् हे वाल्ं किवता- मनुष्पता ,पवत एद<े         करण- समास, पतझड में दूखी होन् के दाल वाल्ं किवता- मनुष्पता ,पवत एद<े         करण- समास, पतझड में दूखी होन         वाल् सं, पतझड में दूखि सं, दे दुखी होन         करण- समास, पतझड में दूखी होन         करण- समास, पतझड में दूखी होन         करण- समास, रचना को आधार पर वाक्य भंेद, मुहावर,े और पदबंधा लंेखन कौ िि ल- अनु छ्रे द, पर्य (औपचाररक), सूचना लंेखन, उक्कापन लंेखन, इम्रेल लं, तथा लघ क्या लघ कथा।	Syllabus	
कहां दू सरों के दुख स़े दुख भे दुखी होने दे वाल्े किवता- मनुष्पता , पवत एद् कहां दू सरों के दुख स़े दुखी होने के वाल्े किवता- मनुष्पता , पवत एद् ि में पावस, पतझड में टूटी पवियां - झ़ेन की द़े न यन स़े हररहर काका और सपनों के स़े दिन। करण- समास, रचना के आधार पर वाक्य भ़ेद, मुहावऱे और पदबंध। ल़ेखन कौ िि ल- अनुच्छ़े द ,पत्र (औपचारक),सूचना ल़ेखन ,क्लापन ल़ेखन ,ईम़ेल ल़ेखन, तथा लघु कथा।	UT-1 / Quarterly Exam	कर्ाका । वयर्ाकरण - समर्भास, मुहावर्े, रचनरा को आधर्रार पर वाक्य भर्ेद, और पदबर्ंध दोहरराएं । खन क <b>ौिल - औपच</b> ाररक पत्र अनुच्छ्ेद वव्द्यापन और स <b>ूचन</b> ा ल <b>्रेखन द</b> ोहरराएं व
यन स़े हररहर काका और सपनों क़े स़े खतन। करण- समास, रचना क़े आधार पर वाक्य भ़ेद, मुहावऱे और पदबंध। ल़ेखन कौ ििल्लि अनुच्छ़े द ,पत्र (औपचाररक),सूचना ल़ेखन ,क्कापन ल़ेखन ,ईम़े ल ल़ेखन, तथा लघु कथा।	Mid-term	का पाठ्यक्रम तथा पाठ वामीरो कथा ,तीसरी कसमको वल्पिकार- िेलेद, अब
र्करण- सम <b>ास, रचन</b> ा क़ो आध <b>ार पर वाक्य भ</b> ़ेद, म <b>ुह</b> ावऱे और पदब <b>ंध। ल</b> ़ेखन कौ ििल्लेल- अनु च्छ़े द ,पग्न (औपच <b>ाररक ),स</b> ूचन <b>ा ल</b> ़ेखन ,वव्लापन ल <b>़ेखन ,ईम</b> ़ेल ल <b>़ेखन, तथ</b> ा लघ <b>ु</b> कथ <b>ा।</b>		
Pre-Board ल स़े ल.े कर नवंबर तक का कराया िया सभी काय	$\langle \rangle$	करण- सम <b>ास, रचन</b> ा को आध <b>ार पर वाक्य भ</b> ़ेद, म <b>ुह</b> ावऱे और पदब <b>ंध। ल</b> ़ेखन कौ ििल् अनुच्छ़ेद ,पत्र (औपचतरक ),स <b>ूचन</b> ा ल़ेखन ,क्क्षापन ल़ेखन ,ईम़ेल ल़ेखन, तथ <b>ा लघ</b> ु
	Pre-Board	

## **MARKETING & SALES**

April-May       PART A: Employability Skill         • Communication Skills (Unit 1)       PART B: Subject Skills         • Unit 1: Sales with other functionsIntroduction to Marketing MixUnit 2: Market (Segmentation, Targeting and Positioning)         July       PART A: Employability Skill         • Basic Concepts of Sales         August       PART A: Employability Skill         • Basic Concepts of Sales         August       PART A: Employability Skill         • Basic Concepts of Sales         • Unit 3: Basic concept of Sales (Contd)         • Career in Selling         • Unit 3: Basic concept of Sales (Contd)         • Career in Selling         • Entrepreneurial Skills (Unit 4)         PART A: Employability Skill         • Entrepreneurial Skills (Unit 4)         PART B Subject Skills         • Career in Selling         • Skills in Selling         • Career in Selling         • Skills in Selling         • Skillis in Selling <th></th>	
PART B: Subject Skills         • Unit 1: Sales with other functionsIntroduction to Marketing MixUnit 2: Market (Segmentation, Targeting and Positioning)         July       PART A: Employability Skill         • Self-Management Skills         PART B: Subject Skills         • Basic Concepts of Sales         August       PART A: Employability Skill         • Basic Concepts of Sales         August       PART A: Employability Skill         • Basic ICT Skills (Unit 3)         PART B Subject Skills         • Unit 3: Basic concept of Sales (Contd)         • Career in Selling         September         REVISION         October       PART A: Employability Skill         • Entrepreneurial Skills (Unit 4)         PART B Subject Skills         • Career in Selling         • Skills in Selli	
• Unit 1: Sales with other functionsIntroduction to Marketing         MixUnit 2: Market (Segmentation, Targeting and         Positioning)         PART A: Employability Skill         • Self-Management Skills         PART B: Subject Skills         • Basic Concepts of Sales         August         PART A: Employability Skill         • Basic ICT Skills (Unit 3)         PART B Subject Skills         • Unit 3: Basic concept of Sales (Contd)         • Career in Selling         September         REVISION         October         PART A: Employability Skill         • Career in Selling         • Skills in Selling      <	
MixUnit 2: Market (Segmentation, Targeting and Positioning)         July       PART A: Employability Skill <ul> <li>Self-Management Skills</li> <li>PART B: Subject Skills</li> <li>Basic Concepts of Sales</li> </ul> August       PART A: Employability Skill <ul> <li>Basic Concepts of Sales</li> </ul> August       PART A: Employability Skill <ul> <li>Basic ICT Skills (Unit 3)</li> <li>PART B Subject Skills                 <ul> <li>Unit 3: Basic concept of Sales (Contd)</li> <li>Career in Selling</li> </ul>                September             REVISION               October             PART A: Employability Skill                  <ul> <li>Entrepreneurial Skills (Unit 4)</li> <li>PART B Subject Skills</li> <li>Career in Selling</li> <li>Skills in Selling</li> <li>Career in Selling</li> <li>Skills in Selling</li> </ul> </li> </ul>	
Positioning)     PART A: Employability Skill       July     PART A: Employability Skill       • Self-Management Skills     PART B: Subject Skills       • Basic Concepts of Sales       August     PART A: Employability Skill       • Basic ICT Skills (Unit 3)       PART B Subject Skills       • Unit 3: Basic concept of Sales (Contd)       • Career in Selling       September       REVISION       October       PART A: Employability Skill       • Entrepreneurial Skills (Unit 4)       PART B Subject Skills       • Career in Selling       • Career in Selling       • Skills in Selling	
July       PART A: Employability Skill         • Self-Management Skills         PART B: Subject Skills         • Basic Concepts of Sales         August       PART A: Employability Skill         • Basic ICT Skills (Unit 3)         PART B Subject Skills         • Unit 3: Basic concept of Sales (Contd)         • Career in Selling         September         REVISION         October         PART A: Employability Skill         • Entrepreneurial Skills (Unit 4)         PART B Subject Skills         • Career in Selling         • Skills in Selling         • ART A: Employability Skill         • Green Skills         • Skills in Selling         Pre-Board	
July       • Self-Management Skills         PART B: Subject Skills       • Basic Concepts of Sales         August       PART A: Employability Skill         • Basic ICT Skills (Unit 3)       PART B Subject Skills         • Unit 3: Basic concept of Sales (Contd)       • Career in Selling         September       REVISION         October       PART A: Employability Skill         • Entrepreneurial Skills (Unit 4)       PART B Subject Skills         • Career in Selling       • Career in Selling         • Career in Selling       • Skills in Selling         • Career in Selling       • Skills in Selling         • Skills in Selling       • Skills in Selling         • Skills in Selling       • Skills in Selling         • Skills in Selling       • Skills in Selling         • PereBoard       Pre-Board	
PART B: Subject Skills         • Basic Concepts of Sales         August       PART A: Employability Skill         • Basic ICT Skills (Unit 3)         PART B Subject Skills         • Unit 3: Basic concept of Sales (Contd)         • Career in Selling         September         REVISION         October         PART A: Employability Skill         • Entrepreneurial Skills (Unit 4)         PART B Subject Skills         • Career in Selling         • Skills in Selling         November         PART A: Employability Skill         • Career in Selling         • Skills in Selling         • Part B Subject Skills         • Skills in Selling         • Part B Subject Skills         • Skills in Selling	
• Basic Concepts of Sales         August       PART A: Employability Skill <ul> <li>Basic ICT Skills (Unit 3)</li> <li>PART B Subject Skills             <ul></ul></li></ul>	
August       PART A: Employability Skill <ul> <li>Basic ICT Skills (Unit 3)</li> <li>PART B Subject Skills                 <ul> <li>Unit 3: Basic concept of Sales (Contd)</li> <li>Career in Selling</li> </ul> </li> </ul> <li>September REVISION         <ul> <li>PART A: Employability Skill</li> <li>Career in Selling</li> </ul> </li> <li>October REVISION         <ul> <li>PART A: Employability Skill</li> <li>Entrepreneurial Skills (Unit 4)</li> <li>PART B Subject Skills</li> <li>Career in Selling</li> <li>Skills in Selling</li> </ul> </li> <li>November PART A: Employability Skill         <ul> <li>Green Skills</li> <li>Skills in Selling</li> </ul> </li> <li>November Revision</li> <li>PART A: Employability Skill         <ul> <li>Green Skills</li> <li>Skills in Selling</li> </ul> </li> <li>PART B Subject Skills</li> <li>Skills in Selling</li> <li>PART B Subject Skills</li> <li>Skills in Selling</li>	
August       • Basic ICT Skills (Unit 3)         PART B Subject Skills       • Unit 3: Basic concept of Sales (Contd)         • Career in Selling       • Career in Selling         September       REVISION         October       PART A: Employability Skill         • Entrepreneurial Skills (Unit 4)       PART B Subject Skills         • Career in Selling       • Skills in Selling         November       PART A: Employability Skill         • Green Skills       • Green Skills         • Skills in Selling       • Skills in Selling         December       Revision         Pre-Board       Pre-Board	
August       • Basic ICT Skills (Unit 3)         PART B Subject Skills       • Unit 3: Basic concept of Sales (Contd)         • Career in Selling       • Career in Selling         September       REVISION         October       PART A: Employability Skill         • Entrepreneurial Skills (Unit 4)       PART B Subject Skills         • Career in Selling       • Skills in Selling         November       PART A: Employability Skill         • Green Skills       • Green Skills         • Skills in Selling       • Skills in Selling         December       Revision         Pre-Board       Pre-Board	
PART B Subject Skills         • Unit 3: Basic concept of Sales (Contd)         • Career in Selling         September         REVISION         October         PART A: Employability Skill         • Entrepreneurial Skills (Unit 4)         PART B Subject Skills         • Career in Selling         • Skills in Selling         • PART B: Subject Skills         • Skills in Selling	
• Unit 3: Basic concept of Sales (Contd)         • Career in Selling         September         REVISION         October         PART A: Employability Skill         • Entrepreneurial Skills (Unit 4)         PART B Subject Skills         • Career in Selling         • Skills in Selling         • Green Skills         • Skills in Selling         • Green Skills         • Skills in Selling         PART B Subject Skills         • Skills in Selling         Pere-Board	
• Career in Selling         September       REVISION         October       PART A: Employability Skill         • Entrepreneurial Skills (Unit 4)         PART B Subject Skills         • Career in Selling         • Skills in Selling         • Skills in Selling         • Green Skills         • Skills in Selling         • Skills in Selling         • PART B Subject Skills         • Green Skills         • Skills in Selling         • Skills in Selling         Pecember         Pre-Board	
September       REVISION         October       PART A: Employability Skill         • Entrepreneurial Skills (Unit 4)         PART B Subject Skills         • Career in Selling         • Skills in Selling         November         PART A: Employability Skill         • Green Skills         PART A: Employability Skill         • Green Skills         PART B Subject Skills         • Skills in Selling         PART B Subject Skills         • Skills in Selling         Perember         Pre-Board	
October     PART A: Employability Skill       • Entrepreneurial Skills (Unit 4)       PART B Subject Skills       • Career in Selling       • Skills in Selling       November       PART A: Employability Skill       • Green Skills       PART B Subject Skills       • Skills in Selling       PART B Subject Skills       • Skills in Selling       PART B Subject Skills       • Skills in Selling       Perember	
October       • Entrepreneurial Skills (Unit 4)         PART B Subject Skills       • Career in Selling         • Skills in Selling       • Skills in Selling         November       PART A: Employability Skill         • Green Skills       • Green Skills         • PART B Subject Skills       • Skills in Selling         December       Revision         Pre-Board       Pre-Board	
October       • Entrepreneurial Skills (Unit 4)         PART B Subject Skills       • Career in Selling         • Skills in Selling       • Skills in Selling         November       PART A: Employability Skill         • Green Skills       • Green Skills         • PART B Subject Skills       • Skills in Selling         December       Revision         Pre-Board       Pre-Board	
PART B Subject Skills         • Career in Selling         • Skills in Selling         November         PART A: Employability Skill         • Green Skills         PART B Subject Skills         • Skills in Selling         Pecember         Pre-Board	
Career in Selling     Skills in Selling      PART A: Employability Skill         Green Skills     PART B Subject Skills         Skills in Selling      Revision      Pre-Board	
Skills in Selling      PART A: Employability Skill     Green Skills     PART B Subject Skills     Skills in Selling     Revision      Pre-Board	
November       PART A: Employability Skill         • Green Skills       • Green Skills         • PART B Subject Skills       • Skills in Selling         December       Revision	
PART B Subject Skills       • Skills in Selling       December       Pre-Board	
Skills in Selling      Revision      Pre-Board	
December Revision Pre-Board	
Pre-Board	
January & Feb	
January & Feb	
Syllabus	
PART A: Employability Skill	
Communication Skills (Unit	
1)PART B: Subject Skills Unit 1: Sales with other functionsIntroduction to Marketing Mix	
-	
Unit 2: Market (Segmentation, Targeting and Positioning)	
Mid-Term PART A: Employability Skill	
Self Management Skills (Unit 2)	
Basic ICT Skills (Unit 3)	
Communication Skills (Unit	
1)PART B Subject Skills Unit 1: Sales with other functionsIntroduction to Marketing MixUnit 2: Market	
(Segmentation, Targeting and Positioning)	
Unit 3 : Basic Concepts of Sales	
PART A: Employability Skill	
• Entrepreneurial Skills (Unit	
4)PART B Subject Skills	
Career in Selling , Skills in selling	
Pre-Board Complete Syllabus	

# Information Technology

April	PART A: Employable Skill
	Communication Skills (Unit 1)
Мау	Part A : Employability Skill
inceg	Unit-4 Entrepreneurial Skills
	Part B : Subject Skill
	Unit-1 Digital Documentation
July	Part A : Employability Skill
-	Unit-2 Self- Management Skills
	Part B : Subject Skill
	Unit-2 Electronic Spreadsheet
August	PART A: Employability Skill
J	Unit 3 ICT Skills
	PART B Subject Skills
	Web application and security
September	PART B Subject Skills
	Web application and
	security(contd)Revision
October	PART B Subject Skills
October	Database Management System
November	PART A: Employability Skill
	Unit 5 Green Skills
December	Revision
Jan & Feb	Pre-Board & Practical
Syllabus	
Syllabus UT-1	PART A: Employability Skill
-	PART A: Employability Skill     Unit-1 Communication Skills
-	
-	Unit-1 Communication Skills
UT-1	<ul> <li>Unit-1 Communication Skills</li> <li>Part B : Subject Skill</li> <li>Unit-1 Digital Documentation</li> </ul>
-	<ul> <li>Unit-1 Communication Skills</li> <li>Part B : Subject Skill</li> <li>Unit-1 Digital Documentation</li> <li>Part A : Employability Skill</li> </ul>
UT-1	<ul> <li>Unit-1 Communication Skills</li> <li>Part B : Subject Skill</li> <li>Unit-1 Digital Documentation</li> <li>Part A : Employability Skill</li> <li>Self- Management Skills</li> </ul>
UT-1	<ul> <li>Unit-1 Communication Skills         Part B : Subject Skill         Unit-1 Digital Documentation         </li> <li>Part A : Employability Skill</li> <li>Self- Management Skills</li> <li>Communication Skills (Unit 1)</li> </ul>
UT-1	<ul> <li>Unit-1 Communication Skills     Part B : Subject Skill     </li> <li>Unit-1 Digital Documentation     </li> <li>Part A : Employability Skill         <ul> <li>Self- Management Skills</li> <li>Communication Skills (Unit 1)</li> <li>Entrepreneurial Skills</li> </ul> </li> </ul>
UT-1	<ul> <li>Unit-1 Communication Skills     Part B : Subject Skill     </li> <li>Unit-1 Digital Documentation     </li> <li>Part A : Employability Skill         <ul> <li>Self- Management Skills</li> <li>Communication Skills (Unit 1)</li> <li>Entrepreneurial Skills</li> <li>ICT Skills</li> </ul> </li> </ul>
UT-1	<ul> <li>Unit-1 Communication Skills     Part B : Subject Skill     </li> <li>Unit-1 Digital Documentation     </li> <li>Part A : Employability Skill         <ul> <li>Self- Management Skills</li> <li>Communication Skills (Unit 1)</li> <li>Entrepreneurial Skills</li> <li>ICT Skills</li> </ul> </li> <li>Part B : Subject Skill</li> </ul>
UT-1	<ul> <li>Unit-1 Communication Skills     Part B : Subject Skill     </li> <li>Unit-1 Digital Documentation     </li> <li>Part A : Employability Skill         <ul> <li>Self- Management Skills</li> <li>Communication Skills (Unit 1)</li> <li>Entrepreneurial Skills</li> <li>ICT Skills</li> </ul> </li> <li>Part B : Subject Skill         <ul> <li>Unit-2 Electronic Spreadsheet</li> </ul> </li> </ul>
UT-1	<ul> <li>Unit-1 Communication Skills     Part B : Subject Skill     </li> <li>Unit-1 Digital Documentation     </li> <li>Part A : Employability Skill         <ul> <li>Self- Management Skills</li> <li>Communication Skills (Unit 1)</li> <li>Entrepreneurial Skills</li> <li>ICT Skills</li> </ul> </li> <li>Part B : Subject Skill</li> </ul>
UT-1	<ul> <li>Unit-1 Communication Skills     Part B : Subject Skill     </li> <li>Unit-1 Digital Documentation     </li> <li>Part A : Employability Skill         <ul> <li>Self- Management Skills</li> <li>Communication Skills (Unit 1)</li> <li>Entrepreneurial Skills</li> <li>ICT Skills</li> </ul> </li> <li>Part B : Subject Skill         <ul> <li>Unit-2 Electronic Spreadsheet</li> <li>Digital Documentation</li> </ul> </li> </ul>
UT-1 Mid-Term	<ul> <li>Unit-1 Communication Skills</li> <li>Part B : Subject Skill <ul> <li>Unit-1 Digital Documentation</li> </ul> </li> <li>Part A : Employability Skill <ul> <li>Self- Management Skills</li> <li>Communication Skills (Unit 1)</li> <li>Entrepreneurial Skills</li> <li>ICT Skills</li> </ul> </li> <li>Part B : Subject Skill <ul> <li>Unit-2 Electronic Spreadsheet</li> <li>Digital Documentation</li> <li>Web application and security</li> </ul> </li> </ul>
UT-1 Mid-Term	<ul> <li>Unit-1 Communication Skills</li> <li>Part B : Subject Skill <ul> <li>Unit-1 Digital Documentation</li> </ul> </li> <li>Part A : Employability Skill <ul> <li>Self- Management Skills</li> <li>Communication Skills (Unit 1)</li> <li>Entrepreneurial Skills</li> <li>ICT Skills</li> </ul> </li> <li>Part B : Subject Skill <ul> <li>Unit-2 Electronic Spreadsheet</li> <li>Digital Documentation</li> <li>Web application and security</li> </ul> </li> <li>Part B : Subject Skill</li> </ul>