



**CLASS- VII**  
**SYLLABUS 2024-25**

**ENGLISH**

April	<p><b>Honeycomb</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Three Question</li><li>• <b>POEM</b></li><li>• The Squirrel</li><li>• The Rebel</li></ul> <p><b>Supplementary Reader (The Alien Hand)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• The tiny Teacher</li></ul> <p><b>GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sentences</li><li>• Nouns</li></ul> <p><b>WRITING SKILLS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diary Entry</li><li>• Notice Writing</li></ul>
May	<p><b>Honeycomb</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A Gift of Chappals</li></ul> <p><b>GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pronouns</li><li>• Articles</li></ul> <p><b>WRITING SKILLS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Informal Letter Writing</li></ul>
July	<p><b>Honeycomb</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Quality</li></ul> <p><b>POEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trees</li><li>• The Shed</li></ul> <p><b>Supplementary Reader (The Alien Hand)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bringing up Kari</li></ul> <p><b>GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adjectives</li><li>• Tenses (Simple &amp; Continuous)</li></ul> <p><b>WRITING SKILLS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formal Writing</li></ul>
August	<p><b>Honeycomb</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expert Detective</li></ul> <p><b>Supplementary Reader (The Alien Hand)</b></p> <p><b>GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tenses (Perfect &amp; Perfect Continuous)</li></ul> <p><b>WRITING SKILLS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dialogue Writing</li></ul>
September	<p><b>Revision</b></p>
October	<p><b>Honeycomb</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• The Invention of Vita-Wonk</li><li>• <b>POEM</b></li><li>• Chivvy</li></ul> <p><b>Supplementary Reader (The Alien Hand)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Golu Grows a Nose</li></ul> <p><b>GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Voice</li><li>• Modals</li></ul> <p><b>WRITING SKILLS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descriptive Paragraph</li></ul>

<b>November</b>	<p><b>Honeycomb</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gopal and the Hilsa Fish</li> </ul> <p><b>Supplementary Reader(The Alien Hand)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I want something in a cake</li> </ul> <p><b>GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverb</li> </ul> <p><b>WRITING SKILLS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bio-Sketch</li> </ul>
<b>December</b>	<p><b>Supplementary Reader(The Alien Hand)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Bear Story</li> </ul> <p><b>POEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dad &amp; The Cat &amp; The Tree</li> </ul> <p><b>GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepositions</li> </ul> <p><b>WRITING SKILLS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Advertisement</li> </ul>
<b>January</b>	<p><b>Honeycomb</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The ashes that made trees blue</li> </ul> <p><b>POEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garden Snakes</li> </ul> <p><b>Supplementary Reader(The Alien Hand)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tiger in the House</li> </ul> <p><b>GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjunction, Error Exercise</li> </ul>
<b>February</b>	<p><b>Honeycomb</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poem – Meadow Surprises</li> </ul>
	<p><b>Supplementary Reader(The Alien Hand)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• An Alien Hand</li> </ul> <p><b>WRITING SKILLS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Story Writing</li> </ul>
<b>UT-1</b>	<p><b>Honeycomb</b> - Three Question, A Gift of Chappals <b>Poem</b> - The Squirrel, The Rebel</p> <p><b>Supplementary Reader</b> - I want something in a cake.</p>
	<p><b>Grammar</b> – Sentences, Nouns <b>Writing Skills</b>- Diary Entry, Notice Writing , Informal Letter</p>
<b>Mid-Term</b>	<p><b>Honeycomb</b>- Quality, Expert Detectives, Three Question, A Gift of Chappals <b>POEM</b>- Trees, The Squirrel, The Shed</p> <p><b>Supplementary Reader</b> - Bringing up Kari, The Tiny Teacher</p> <p><b>Grammar</b> – Adjectives, Tenses (Simple &amp; Continuous), Tenses (Perfect &amp; Perfect Continuous) <b>Writing Skills</b>- Diary Entry, Notice Writing , Informal Letter, Formal Letter, Dialogue Writing</p>
<b>UT- 2</b>	<p><b>Honeycomb</b> - The Invention of Vita-Wonk, Gopal and the Hilsa Fish <b>POEM</b>- Chivvy</p> <p><b>Supplementary Reader</b> -Golu Grows a Nose, I want something in a cake</p> <p><b>Grammar</b> – Voice, Modals, Adverb</p> <p><b>Writing Skills</b> - Descriptive Paragraph, Bio-Sketch</p>
<b>Final</b>	<p><b>Honeycomb</b> – The Ashes that made the trees blue, The Invention of Vita-Wonk, Gopal and the Hilsa Fish <b>POEM</b> – Garden Snake, The Dad &amp; The Cat &amp; Chivvy</p> <p><b>Supplementary Reader</b>- Golu Grows a Nose, I want something in a cake, A tiger in the House, An Alien Hand, The Bear Story</p> <p><b>Grammar</b> – Voice, Modals, Adverb, Prepositions, Conjunction, Error Exercise</p> <p><b>Writing Skills</b>- All skills done throughout the session</p>

<b>April-May</b>	पाठ्यपुस्तक -वसंत हम पंछी उन्मुक्त गगन के हिमालय की बेटियाँ बाल महाभारत कथा पाठ 1 से 10 व्याकरण भाषा बोली और व्याकरण वर्ण विचार संज्ञा
<b>July</b>	पाठ्यपुस्तक -वसंत कठपुतली मिठाईवाला बाल महाभारत कथा पाठ 11 से 15 व्याकरण लिंग वचन सर्वनाम पर्यायवाची शब्द (1- 14 ) विलोम शब्द (1-15 ) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द(1-15) अनुच्छेद
<b>August</b>	पाठ्यपुस्तक -वसंत शाम एक किसान, पापा खो गए बाल महाभारत कथा पाठ 16 से 22 व्याकरण उपसर्ग और प्रत्यय पर्यायवाची शब्द( 15 से 28) विलोम शब्द (15 से 35 ) अनेकार्थक शब्द( 1 से 15 ) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (16-30) मुहावरे (1-10) अपठित गद्यांश, पत्र लेखन-अनौपचारिक अनुच्छेद लेखन ,संवाद
<b>September</b>	कक्षा में कराए गए कार्य का दोहराना अभ्यास
<b>October</b>	पाठ्यपुस्तक -वसंत अपूर्व अनुभव रहीम के दोहे बाल महाभारत कथा पाठ 23 से 30 व्याकरण विशेषण क्रिया तथा काल विज्ञापन
<b>November</b>	पाठ्यपुस्तक -वसंत एक तिनका खान पान की बदलती तस्वीर बाल महाभारत कथा,पाठ 31 से 34 व्याकरण क्रिया विशेषण,विराम चिह्न,विलोम शब्द( 35-50),पर्यायवाची शब्द (29-42) ,अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (31-45)

<b>CLASS VII SYLLABUS December</b>	पाठ्यपुस्तक -वसंत नीलकंठ, भोर और बरखा बाल महाभारत कथा पाठ 35 से 40 व्याकरण अशुद्धि शोधन, समुच्चयबोधक संबंधबोधक पर्यायवाची शब्द (43-57 ) विलोम शब्द (46 से 65)
<b>January</b>	पाठ्यपुस्तक -वसंत संघर्ष के कारण मैं तुनक मिजाज हो गया धनराज, आश्रम का अनुमानित व्यय व्याकरण विस्मयादिबोधक अनेकार्थी शब्द (16-30 ) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द( 46-60) मुहावरे (11से 20)
<b>February</b>	सभी पाठों का दोहराना अभ्यास व्याकरण विज्ञापन पत्र-औपचारिक अनुच्छेद
<b>UT-1</b>	पाठ्यपुस्तक -वसंत हम पंछी उन्मुक्त गगन के, हिमालय की बेटियाँ बाल महाभारत कथा पाठ 1 से 10 व्याकरण भाषा बोली और व्याकरण, वर्ण विचार, संज्ञा, लिंग, वचन, पर्यायवाची शब्द (1- 14 ), विलोम शब्द (1- 15 ), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1 -15) अनुच्छेद
<b>Mid-Term</b>	पाठ्यपुस्तक -वसंत हम पंछी उन्मुक्त गगन के, हिमालय की बेटियाँ, कठपुतली, रक्त और हमारा शरीर, शाम एक किसान, चिड़िया की बच्ची बाल महाभारत कथा पाठ 11 से 22 व्याकरण भाषा बोली और व्याकरण, वर्ण विचार, संज्ञा, लिंग, वचन, सर्वनाम, उपसर्ग, प्रत्यय, पर्यायवाची शब्द (14- 28 ), विलोम शब्द (15-35 ), मुहावरे (1-10), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (15 - 30 ) अनेकार्थी शब्द( 1 - 15)अनुच्छेद, पत्र लेखन- अनौपचारिक, अपठित गद्यांश
<b>UT-2</b>	पाठ्यपुस्तक -वसंत अर्पूर अनुभव, रहीम के दोहे, एक तिनका, खान पान की बदलती तस्वीर बाल महाभारत कथा पाठ 23 से 34 व्याकरण विशेषण, क्रिया तथा काल, क्रिया विशेषण, विराम चिह्न, विलोम शब्द( 35-50), पर्यायवाची शब्द (29- 42) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (31 -45)
<b>Final</b>	पाठ्यपुस्तक -वसंत रहीम के दोहे, एक तिनका, खान पान की बदलती तस्वीर, संघर्ष के कारण मैं तुनक मिजाज हो गया धनराज, आश्रम का अनुमानित व्यय बाल महाभारत कथा पाठ 31 से 40 व्याकरण क्रियाविशेषण, विराम चिह्न, अशुद्धि शोधन, समुच्चयबोधक, संबंधबोधक, विस्मयादिबोधक, विलोम शब्द( 46-65), अनेकार्थी शब्द (16 -30), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द( 46-60), पर्यायवाची शब्द (43- 57), मुहावरे (11-20), अनुच्छेद, पत्र लेखन-औपचारिक, संवाद

**MATHS**

<b>April</b>	Chapter-1 Integers Chapter-2 Fractions and Decimals
<b>May</b>	Chapter-8 Rational Number
<b>July</b>	Chapter- 11 Exponents and powers Chapter- 4 Simple Equation
<b>August</b>	Chapter- 5 Lines and Angles
<b>September</b>	REVISION
<b>October</b>	Chapter- 6 Triangles and its properties (Extra- Congruency of Triangles) Chapter – 3 Data Handling
<b>November</b>	Chapter- 7 Comparing Quantities Chapter- 13 Visualizing Solid Shapes
<b>December</b>	Chapter- 9 Perimeter and Area
<b>January</b>	Chapter- 10 Algebraic Expressions Chapter- 12 Symmetry
<b>February</b>	REVISION

**Syllabus**

<b>Unit Test -1</b>	Chapter- 1, 2 & 8
<b>Mid-Term</b>	Chapter- 1, 2, 4, 5, 8, 11
<b>Unit Test -2</b>	Chapter- 6 & 7
<b>Final Term</b>	Chapter- 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10

April	CHAPTER1-Nutrition in Plants
May	CHAPTER5-Physical and Chemical Changes
July	CHAPTER3Heat CHAPTER6Respirationinorganism
August	CHAPTER4-Acid,BasesandSalts  CHAPTER 11- Light
September	CHAPTER11-Light(cond)
October	CHAPTER12-ForestourLifeline(internalassessment)  CHAPTER 10 Electric Current and its effects
November	CHAPTER2-NutritioninAnimals
December	CHAPTER9-MotionAndTime CHAPTER7-Transportationinanimalsandplants
January	CHAPTER7-Transportationinanimalsandplants(cond) CHAPTER 8- Reproduction in Plants
February	CHAPTER13WasteWaterStory Revision
Internal Assessment	CHAPTER13-WastewaterStory(postersandcharts)

**CLASS VII SYLLABUS**

<b>Syllabus</b>	
UnitTest-1	CHAPTER1-NutritioninPlants CHAPTER5-PhysicalandChemicalchanges
Mid-Term	CHAPTER1-NutritioninPlants CHAPTER5-PhysicalandChemicalchanges CHAPTER 3- Heat CHAPTER 4 Acid ,Bases and Salts CHAPTER6RespirationinOrganisms CHAPTER11-Light
UnitTest-2	CHAPTER 12- Forest our Life line (quiz) CHAPTER10-ElectricCurrentanditseffects CHAPTER 2- Nutrition in Animals
FinalTerm	CHAPTER3-Heat CHAPTER4-Acid,BasesandSalts CHAPTER 9- Motion and time CHAPTER 12- Forest our Life line CHAPTER10-ElectricCurrentanditseffects CHAPTER 2-Nutrition in Animals CHAPTER 6- Respiration in organism CHAPTER7Transportationinanimalsandplants CHAPTER 8 Reproduction in Plants

HEMNANI PUBLIC SCHOOL

**SOCIAL SCIENCE**

<b>April</b>	<b>History</b> – Introduction: Tracing Changes Through A Thousand Years <b>Geo</b> - Environment <b>Soc and Pol Life</b> – On Equality
<b>May</b>	<b>History</b> - Kings and Kingdom <b>Geo</b> – Inside Our Earth
<b>July</b>	<b>History</b> – Revision Delhi: 12 <sup>th</sup> to 15 <sup>th</sup> Century <b>Soc and Pol Life</b> – How the State Government Works <b>Geo</b> - Our Changing Earth (till earthquake preparedness)
<b>August</b>	<b>History</b> – The Mughals (16 <sup>th</sup> to 17 <sup>th</sup> century) <b>Geo</b> - Our Changing Earth (remaining portion) <b>Soc and Pol Life</b> - Growing up as Boys and Girls
<b>September</b>	<b>Revision</b>
<b>October</b>	<b>History</b> - Tribes, Nomads and Settled Communities <b>Geo</b> – Air <b>Soc and Pol Life</b> – Women Change The World
<b>November</b>	<b>History</b> - Eighteenth- Century Political Formations (till Nadir Shah attacks Delhi) <b>Geo</b> - Water <b>Soc and Pol Life</b> - Markets Around Us
<b>December</b>	<b>History</b> - Eighteenth- Century Political Formations (remaining portion) <b>Geo</b> - Human Environment Interactions
<b>January</b>	<b>History</b> - Revision <b>Geo</b> - Life in the Deserts <b>Soc and Pol Life</b> - Revision
<b>February</b>	<b>ANNUAL EXAMS</b>
<b>UT-1</b>	<b>History</b> – Introduction: Tracing Changes Through A Thousand Years <b>Geo</b> - Environment <b>Soc and Pol Life</b> – On Equality
<b>Mid-Term</b>	<b>History</b> - Kings and Kingdoms, Delhi: 12 <sup>th</sup> to 15 <sup>th</sup> Century, The Mughals (16 <sup>th</sup> to 17 <sup>th</sup> century) <b>Geo</b> - Inside our Earth, Our Changing Earth <b>Soc and Pol Life</b> - How the State Government Works and Growing up as Boys and Girls
<b>UT- 2</b>	<b>History</b> - Tribes, Nomads and Settled Communities <b>Geo</b> – Air <b>Soc and Pol Life</b> – Women Change The World
<b>Final</b>	<b>History</b> - Tribes, Nomads and Settled Communities and Eighteenth- Century Political Formations <b>Geo</b> – Air, Water, Human Environment Interactions and Life in the Deserts <b>Soc and Pol Life</b> – Women Change The World and Markets Around Us

**SINDHI**

<b>April</b>	जिंस मटियो, जिद दियो, अदद, सागीअ माना वारा लफ़ज़
<b>May</b>	प्राथना, इस्तलाह, खतु, सिंध जो इतिहास
<b>July</b>	पाठ – माहोल पाठ – सचो श्राधु
<b>August</b>	पाठ – गुलिज़ार करियूं पाठ - धर
<b>September</b>	पाठ – साधू वासवाणी रधिणो (kitchen)
<b>October</b>	पाठ – वीर जवान डियारी ( Diwali) अनु
<b>November</b>	काग़ज जी कहाणी
<b>December</b>	पाठ – पखो Grammar revision
<b>January</b>	भगति जुमिला ठाहियो
<b>February</b>	Revision

**Syllabus**

<b>Unit Test -1</b>	जिंस मटियो, जिद दियो, अदद, सागीअ माना वारा लफ़ज़  प्रार्थना, इस्तलाह, खतु, सिंध जो इतिहास
<b>Mid-Term</b>	पाठ – माहोल पाठ – सचो श्राधु जिंस मटियो, जिद दियो, अदद, सागीअ माना वारा लफ़ज़ ,प्रार्थना, इस्तलाह, खतु, सिंध जो इतिहा
<b>Unit Test - 2</b>	पाठ – गुलिज़ार करियूं पाठ – धर पाठ – साधू वासवाणी , रधिणो (kitchen) पाठ – वीर जवान डियारी ( Diwali), अनु
<b>Final Term</b>	काग़ज जी कहाणी, पाठ – पखो, All Grammar, भगति , जुमिला ठाहियो

**SANSKRIT**

<b>April-May</b>	अभ्यास पुस्तिका -अहं वृक्षः अस्मि, क्रोधी मण्डूकः, स्वच्छं भारतम् शब्दकोशः-फलों व सब्जियों के नाम, रंगों के नाम। शब्दरूपः-बालक, रमा धातुरूपः-पठु, धातुः पांचो लकारों में प्रत्यय -क्त्वा चित्रवर्णनम् -1 संख्यावाची 1 से 15
<b>July</b>	गृधमार्जरः -कथा।, उत्तमा मैत्री, लोकहितं मम् करणीयम् शब्दकोशः -दाल व अनाज के नाम, व्यंजनों के नाम। शब्दरूपः- मति, गृह। प्रत्यय- तुमुन् पत्र -1 चित्रवर्णनम् -2
<b>August</b>	अनुशासनम्, व्यायामः। धातुरूपः- भू धातुः पांचो लकारों में संवादः -1,2, संख्यावाची 1 से 30, अपठित गद्यांश।
<b>September</b>	समस्त का समस्त कार्यों का दोहराना अभ्यासर्थों का दोहराना अभ्यास
<b>October</b>	आत्मावलम्बनम्, विद्यायाः महत्त्वम् शब्दकोशः पक्षियों व जानवरों के नाम, दिनों के नाम के नाम। शब्द रूपाणि- राम, नदी । धातु रूपाणी -गम् धातु (पांचो लकारों में)।
<b>November</b>	कीड़ा-महोत्सवः, अहिंसा परमो धर्मः। प्रत्यय-क्त्वा, तुमुन्, ल्यप्। संवाद -3 संख्यावाची शब्द -31 से 50
<b>December</b>	सुवचनानि , दुः स्वप्रदर्शनम् शब्दकोशः मेरा विद्यालय, परिवार, शब्द रूपाणि- साधु, आत्मन्। धातु रूपाणि -गम्, लिख् धातु (पांचो लकारों में)। प्रत्यय- ल्यप्। पत्र -3, 4
<b>January</b>	राष्ट्रपिता महात्मा गांधी-परिचय, गीतामृतम् । शब्दकोशः शरीर के अंगों के नाम एवं रोग। प्रत्यय-क्त्वा, तुमुन्, ल्यप्। संवाद -, 4 चित्र वर्णनम् -3,4 संख्यावाची शब्द -31 से 50
<b>February</b>	समस्त का समस्त कार्यों का दोहराना अभ्यासर्थों का दोहराना अभ्यास
<b>UT-1</b>	अभ्यास पुस्तिका -अहं वृक्षः अस्मि, क्रोधी मण्डूकः, स्वच्छं भारतम्, गृधमार्जरः -कथा। शब्दकोशः-फलों व सब्जियों के नाम, रंगों के नाम। शब्दरूपः-बालक, रमा धातुरूपः-पठु, व भू धातुः पांचो लकारों में प्रत्यय -क्त्वा चित्रवर्णनम् -1 संख्यावाची 1 से 15
<b>Mid-Term</b>	अभ्यास पुस्तिका -अहं वृक्षः अस्मि, क्रोधी मण्डूकः, स्वच्छं भारतम्, गृधमार्जरः -कथा, उत्तमा मैत्री, लोकहितं मम् करणीयम्, अनुशासनम्, व्यायामः। शब्दकोशः-फलों व सब्जियों के नाम, रंगों के नाम, दाल व अनाज के नाम, व्यंजनों के नाम। शब्दरूपः-बालक, रमा, मति, गृह। धातुरूपः-पठु, व भू धातुः पांचो लकारों में प्रत्यय -क्त्वा, तुमुन्, ल्यप्। चित्रवर्णनम् -1,2 पत्र -1,2 संवादः -1,2 संख्यावाची 1 से 30, अपठित गद्यांश।

<b>CLASS VII SYLLABUS</b> <b>UT- 2</b>	<p>अभ्यास पुस्तिका- आत्मावलम्बनम्, विद्याया: महत्त्वम्, कीडा-महोत्सवः, अहिंसा परमो धर्मः।</p> <p>शब्दकोशः पक्षियों व जानवरों के नाम, दिनों के नाम के नाम।</p> <p>शब्द रूपाणि- राम, नदी।</p> <p>धातु रूपाणि -गम् धातु (पांचो लकारों में)।</p> <p>प्रत्यय-क्त्वा, तुमन्।</p> <p>संवाद -3, पत्र -3, चित्र वर्णनम् -3 संख्यावाची शब्द -31 से 40</p>
<b>Final</b>	<p>अभ्यास पुस्तिका- क्रोधी मण्डूकः, उत्तमा मैत्री, आत्मावलम्बनम्, विद्याया: महत्त्वम्, कीडा-महोत्सवः, अहिंसा परमो धर्मः, सुवचनानि, दुः स्वप्न दर्शनम्, राष्ट्रपिता महात्मा गांधी-परिचय, गीतामृतम्।</p> <p>शब्दकोशः पक्षियों व जानवरों के नाम, दिनों के नाम के नाम, मेरा विद्यालय, परिवार, शरीर के अंगों के नाम एवं रोग।</p> <p>शब्द रूपाणि- राम, नदी, साधु आत्मन्।</p> <p>धातु रूपाणि -गम्, लिख् धातु (पांचो लकारों में)।</p> <p>प्रत्यय-क्त्वा, तुमन्, ल्यप्।</p> <p>संवाद -3, 4 पत्र -3, 4 चित्र वर्णनम् -3,4</p> <p>संख्यावाची शब्द -31 से 50</p>

HEMNANI PUBLIC SCHOOL

CLASS VII SYLLABUS

**COMPUTER**

<b>April</b>	Html Introduction
<b>May</b>	Html Editors
<b>July</b>	Html Basic
<b>August</b>	Html Elements
<b>September</b>	Revision
<b>October</b>	Html Attributes
<b>November</b>	Html Headings
<b>December</b>	Html Styles
<b>January</b>	Html Text Formatting
<b>February</b>	Revision

**ARTIFICIAL INTELLIGENCE**

<b>April</b>	Introduction to Python
<b>May</b>	Introduction to python Arithmetic Expressions and input
<b>July</b>	Selection and relational operators More branches and iteration
<b>August</b>	The wheels on the bus go round and round All the control structures come together
<b>September</b>	Portfolio Evaluation Illuminating Electronics
<b>October</b>	Navigating the Electron Stream Voltage Voyages
<b>November</b>	Circuit Confluence Wired Wonders
<b>December</b>	Innovation Illuminated Parking Prowess

**FRENCH**

<b>April</b>	<p><b>ENCHANTE 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decouvrons la France</li> </ul> <p><b>GRAMMAIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La culture francaise</li> </ul> <p><b>WRITING SKILLS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the cities, rivers, mountains, monuments, perfumes and cheese of France.</li> </ul>
<b>May</b>	<p><b>ENCHANTE 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belles images</li> </ul> <p><b>GRAMMAIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le pluriel des noms</li> <li>• Les adjectifs</li> </ul> <p><b>WRITING SKILLS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe your friend using adjectives</li> <li>• Write about the palace, island, car and train of France</li> </ul>
<b>July</b>	<p><b>ENCHANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voici Paul</li> <li>• Les habits</li> </ul> <p><b>GRAMMAIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les parties du corps</li> <li>• Les position des adjectifs</li> <li>• Les vêtements</li> <li>• Conjuguer les trois groupes de verbes (-er, -ir, et -re)</li> </ul> <p><b>WRITING SKILLS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the body parts</li> <li>• Describe the face parts</li> <li>• Write about the clothes which you wear in summer and winters</li> </ul>
<b>August</b>	<p><b>ENCHANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les animaux du zoo</li> <li>• Quel temps fait-il ?</li> </ul> <p><b>GRAMMAIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les adjectifs possessifs</li> <li>• Les nombres ordinaux</li> <li>• Les animaux</li> <li>• "-ger" endings verbs</li> <li>• Les saisons</li> <li>• Les expressions avec «&lt;faire&gt;&gt; et &lt;&lt;avoir&gt;&gt;&gt;</li> </ul> <p><b>WRITING SKILLS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe your favourite animal</li> <li>• Describe four seasons</li> </ul>
<b>September</b>	<b>RIVISION</b>
<b>October</b>	<p><b>ENCHANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Au travail !</li> </ul> <p><b>GRAMMAIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La négation</li> <li>• Les professions/Les métiers</li> </ul> <p><b>WRITING SKILLS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Answer the questions in negatives</li> <li>• Dialogue re-ordering</li> </ul>
<b>November</b>	<p><b>ENCHANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chez Clara</li> </ul> <p><b>GRAMMAIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les prépositions (sur, dans, entre, etc.)</li> <li>• Les verbes irréguliers '-re'</li> </ul> <p><b>WRITING SKILLS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the picture using prepositions</li> </ul>

CLASS VII SYLLABUS <b>December</b>	<p><b>ENCHANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La maison de Marie</li> </ul> <p><b>GRAMMAIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulaire de la maison. Les articles contractés</li> <li>• Les verbes en -tir'.</li> </ul> <p><b>WRITING SKILLS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe your house</li> </ul>
<b>January</b>	<p><b>ENCHANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bon appétit!</li> <li>• Ma ville, mon quartier</li> </ul> <p><b>GRAMMAIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les articles partitifs Les verbes irréguliers</li> <li>• La négation avec l'article partitif</li> <li>• Les verbes irréguliers</li> <li>• Est-ce que.</li> </ul> <p><b>WRITING SKILLS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe your city</li> <li>• Describe the meals of the day</li> </ul>
<b>February</b>	<p><b>RIVISION</b></p>
<b>Syllabus</b>	
<b>Unit Test -1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrons la France</li> <li>• Belles images</li> <li>• </li> </ul>
<b>Mid-Term</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrons la France</li> <li>• Belles images</li> <li>• Voici Paul</li> <li>• Les habits</li> <li>• Les animaux du zoo</li> <li>• Quel temps fait-il ?</li> </ul> <p><b>GRAMMAIRE AND WRITING SKILLS</b></p> <p>All work done from April to August</p>
<b>Unit Test - 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Au travail !</li> <li>• Chez Clara</li> </ul>
<b>Final Term</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Au travail !</li> <li>• Chez Clara</li> <li>• La maison de Marie</li> <li>• Bon appétit!</li> <li>• Ma ville, mon quartier</li> </ul> <p><b>GRAMMAIRE AND WRITING SKILLS</b></p> <p>All work done from October to January.</p>